

**АНАЛИЗ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»**  
**группы общеразвивающей направленности**  
**раннего возраста от 1 года до 3 лет №2**  
**за 2020-2021 учебный год**

**Педагоги (ФИО):** Мацкевич Ирина Петровна, Комарчук Лидия Владимировна

**Цель:** создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.

**Задачи:**

- повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических занятиях/мероприятиях;
- поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;
- расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей;
- привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

**Количество заседаний в год:** 3 заседания (1 заседание - 60 минут)

**Участники клуба:** педагоги, родители, узкие специалисты ДОО, воспитанники.

**Какие мероприятия проводились в клубе:**

**Мастер-классы:** [«Дидактические игры для детей раннего возраста»](#), [«Пальчиковые игры для развития связной речи детей 2-3 лет»](#).

**Показ презентаций с последующим обсуждением:** [«Воспитание есть усвоение хороших привычек»](#), [«Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей 2-3 лет»](#). «Как проводить закаливание детей дома».

**Распространение памяток, буклетов:** буклеты [«Вся жизнь ребенка – это игра. А.С. Макаренко»](#), [«Особенности развития речи детей раннего возраста»](#), [«Артикуляционная гимнастика и развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»](#), [«Адаптация ребенка к детскому саду»](#); памятки [«Первые дни в детском саду»](#), [«Как помочь ребенку заговорить»](#), [«Приобщаем к гигиене и самообслуживанию»](#), [«Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?»](#).

**Консультации:** «Возрастные и психологические особенности развития ребенка 2-3 лет», [«Развивающие игры для малышей»](#), «Для чего нужны пальчиковые игры».

**Организованы фотовыставки:** «Играем с детьми в дидактические игры», «Папа, мама, я – здоровая семья!».

**Конкурсы:** «Герои России глазами детей», «Конкурс пап и мам», «Поздравительный видеоролик», «Новогодняя игрушка».

**Картотеки образовательной деятельности:** [«Картотека пальчиков игр для детей от 1 года до 3 лет»](#), [«Картотека игр на развитие сотрудничества для детей от 1 года до 3 лет»](#), [«Картотека подвижных игр для детей от 1 года до 3 лет»](#).

**Анкеты для родителей:** [«Давайте познакомимся»](#), [«Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»](#), [«Что вы знаете о дидактических играх?»](#).

**Выступление узких специалистов:** педагога-психолога «Адаптация ребенка к детскому саду»; логопеда «Развитие речи ребенка третьего года жизни».

**Анализ положительных и отрицательных моментов работы Клуба:**

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного

взаимодействия детского сада и семьи был создан родительский клуб «Азбука здоровья», в рамках которого были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В течение учебного года мы работали над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках Клуба) реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленным перед Клубом. Мы использовали традиционные (семинары-практикумы, мастер-классы, обмен опытом, тематические консультации, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и инновационные (сайт детского сада, сайт педагога, видеотека «Наша жизнь в детском саду» и др.) формы общения, суть которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

**Основными формами организации работы Клуба являются:**

**Традиционные:**

- анкетирование;
- мастер-класс;
- обмен опытом;
- тематические консультации;
- папки-передвижки;
- информационные стенды;
- беседы за круглым столом;
- совместные досуги, праздники;
- участие в выставках, смотрах-конкурсах;
- привлечение родителей к совместной с детьми деятельности;
- деловые игры;
- календарь интересных дат;
- выпуск газет, фотогазет.

**Инновационные:**

- использование сайта детского сада;
- сайт педагога;
- видеотека «Наша жизнь в детском саду».

В конце учебного года (май) проводится итоговое заседание Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками программы.

В итоге получили высокую оценку своей деятельности в рамках работы Клуба со стороны родителей.

По результатам работы родительского клуба за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие

**выводы:**

1. Целевой компонент работы Клуба реализован на должном уровне.
2. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба)

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.