

Аналитическая справка
по мониторингу здоровья детей посещающих группу общеразвивающей
направленности раннего возраста от 1 года до 3 лет №2
в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Елочка» за 2020-2021 учебный год

Воспитатели: И.П. Мацкевич, Л.В. Комарчук.

Списочный состав группы: 22 воспитанника.

Количество часто болеющих детей – 5.

Детей с ОВЗ – нет.

Индекс здоровья ДОУ – 28,73%.

Индекс здоровья группы по отношению к индексу здоровья ДОУ составляет – 0,79%.

Месяц	Кол – во детей по списку	Кол-во не болевших детей	Выполнено детодней	Рабочие дни	Пропущено по болезни	Кол – во случаев	Индекс здоровья	Коэффициент посещаемости
Сентябрь	31	22	415	22	65	9	-	60,8%
Октябрь	24	14	357	22	72	10	-	67,6%
Ноябрь	23	19	310	20	49	4	-	67,3%
Декабрь	23	19	411	23	17	4	-	77,6%
Январь	21	14	211	15	41	7	-	66,9%
Февраль	22	19	338	19	15	3	-	80,8%
Март	22	15	358	22	52	7	-	73,9%
Итого:	22	5	342	20	44	6	22,72%	77,7%

*(Индекс здоровья вычисляется по формуле: кол-во не болеющих детей x 100 : на списочный состав группы. Коэффициент посещаемости вычисляется по формуле: детодни: (кол-во детей * кол-во дней в месяце) *100).*

Количество не болеющих детей – 5 воспитанников не болели в течение учебного года. Часто болеющих детей – 5 воспитанников (0,2%).

Количество детей с повышенным риском к ухудшению в состоянии физического здоровья – 5.

За период проведения оздоровительных мероприятий по всем направлениям в ДОУ были оказаны:

1. Мероприятия по общефизическому направлению.

1.1. Все дети охвачены услугами общефизической направленности: посещение физкультурных занятий - 100%.

2. Профилактические мероприятия по укреплению общего физического состояния организма.

2.1. Закаливающие мероприятия:

- Босохождение по «Тропе здоровья»;
- Точечный массаж;
- Игровой массаж;
- Прогулки;
- Солевое закаливание.

2.2. Профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Ритмопластика;
- Физкультурные занятия (в группе, на воздухе);

- Физкультурные праздники, развлечения;
- Физкультминутки и динамические паузы;
- Дни здоровья;
- Подвижные игры;
- Артикуляционная, пальчиковая гимнастики;
- Гимнастика для глаз;
- Дыхательная гимнастика;
- Музыкалотерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, театральная деятельность, пение, музыкальное оформление фона занятия);
- Психогимнастика;
- Рациональное питание;
- Обеспечение светового режима;
- Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса;
- Использование оксолиновой мази;
- Использование Дезара;
- Проветривание помещений;
- Беседы «пятиминутки» по здоровому образу жизни;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков.

3. Лечебные медикаментозные мероприятия.

Детям 2 раза в учебном году назначают физиопроцедуры и массаж.

4. Информационно-методическое обеспечение по проведению оздоровительных мероприятий.

4.1. Информационный блок для родителей по темам:

«Укрепляем иммунитет!», «Правильное питание – фундамент здоровья», «Профилактика и лечения ОРВИ и гриппа», «Закаливание организма дошкольника».

4.2. Обновление информационного материала в папке для родителей «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников», «Какой же должна быть обувь для дошкольников?», «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми», «Детские инфекции», «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся».

4.3. Отслеживание индекса здоровья каждый месяц с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий.

4.4. Картотеки оздоровительной работы «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Физкультминутки и динамические паузы», «Массаж биологически активных точек», «Игры, которые лечат», «Психогимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Подвижные игры», «Дидактические игры на развитие навыков сотрудничества».

5. Постоянное ведение «Журнала здоровья» о проводимых и планируемых мероприятиях по всем направлениям для более глубокого анализа и отслеживания динамики состояния здоровья воспитанников.

Вывод: Оздоровительные мероприятия и созданная предметно-развивающая среда в группе с интегрированным нестандартным оборудованием повышают эффективность реализации задач.

Все проводимые мероприятия, которые проводятся постоянно и систематически, с учетом индивидуальных возможностей ребенка, положительно оказывают на общем состоянии ребенка.