

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

**Цикл занятий
по художественно-эстетическому развитию
детей 2-3 лет**

**Воспитатель:
Лидия Владимировна Комарчук**

г. Нижневартовск

1. Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию для детей 2–3 лет по теме «Цветы».

Цели: познакомить с растением, воспитывать у детей бережное отношение к природе; учить изображать **цветы** на большом пространстве листа; учить навыкам рисовать рядом; создавать условия для использования полученных ранее умений.

Материалы: комнатное растение, тонированная в зеленый **цвет** широкая полоса бумаги, гуашь разного **цвета**, кисти, салфетки.

Организационная деятельность

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эти фотографии. (Показывает фотографии: на одной изображен красивый комнатный **цветок**, на другой- **цветок**, который завял). Какая из этих фотографий вам нравится больше?

Дети: Первая, где **цветочек красивый**.

Воспитатель: Как хорошо, что вам понравилась именно эта фотография.

Вдруг раздается стук в дверь. Воспитатель идет посмотреть и вносит зайчика и сверток.

Воспитатель: ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. Давайте поздороваемся с зайчиком.

Дети: Здравствуй, зайчик.

Зайка: Здравствуйте, дети. Сегодня я принес вам в подарок красивый **цветок**. Этот **цветок** растет только в помещении, в детском саду или дома, поэтому его называют комнатное растение. Вам он нравится?

Дети: Да, да очень

Воспитатель: Чтобы **цветочку** было хорошо в нашей группе за ним нужно ухаживать: его надо поливать, рыхлить почву, протирать пыль с листочков.

Воспитатель выкладывает карточки на магнитной доске, без чего не могут жить растения.

Игра «*Что необходимо растениям для роста*»

Цель: Дать детям знания, какие предметы нужны для ухода за комнатными растениями.

Дети выбирают карточки:

Воспитатель: Ребята, чтобы посадить **цветок** нам нужна **земля** (*выбираем карточку*) и горшок. Воду мы наливаем в лейку и поливаем наше растение. Без солнечного света и тепла растения расти, не могут. А еще растениям нужен воздух. Мы с вами будем ухаживать за **цветочком**. А вот эта карточка будет нам помогать. Если **цветочку** хорошо, то на карточке **цветочек** будет **улыбаться**, а если ему будет плохо, то и **цветочек** на карточке будет грустить.

Воспитатель: ребята, а давайте мы с вами превратимся в **цветы**?

Физкультминутка «*На окне в горшочках...*»

На окне в горшочках (*дети сидят на корточках лицом в круг*)

Поднялись **цветочки**. (*медленно встаем*)

К солнцу потянулись, (*тянутся на носочках, подняв руки вверх*)

Солнцу улыбнулись. (*разводят руки в стороны ладонями вверх*)

К солнышку листочки

Повернут **цветочки**, (*поворачиваются вправо-влево, руки на поясе*)

Развернут бутоны, (*соединяют ладони над головой*)

В солнышке утонут. (*раскрывают ладошки-бутоны*)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать волшебниками и нарисовать красивые **цветы**?

Дети: Конечно, хотим.

Воспитатель: тогда я вам предлагаю подойти к столу, взять в руки «**тычок**» и нарисовать по трафарету красивый **цветок**.

Чтобы **цветок** получился аккуратный надо «**тычком**» с краской внимательно закрасить весь трафарет **цветка**.

Ребята выбирают краску для **цветов на свой вкус**.

Дети выполняют работу самостоятельно, воспитатель помогает только тем, кому нужна помощь.

После того, как **цветок закрашен**, воспитатель убирает трафарет, и дети видят, что их **цветок растет в цветочном горшке**.

Воспитатель: посмотрите, какие красивые у нас с вами получились **цветы**. Зайка ты тоже полюбуйся.

Зайка: Да, ребята, очень красиво. Теперь я уверен, что правильно поступил и подарил вам свой **цветочек**, ведь вы очень дружные и заботливые.

Зайка прощается с ребятами и обещает еще к ним заглянуть в гости.

2. Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию для детей 2–3 лет по теме «Шапочка для зайчика».

Цель: формировать позитивное настроение и хорошие эмоции посредством развития эстетического восприятия, воображения и творчества.

Активизация словаря: обогащение словарного запаса за счет слов зайчик, шапочка, круг, белый, пушистый.

Предварительная работа: беседа о лесном жителе-зайчике, чтение потешек про зайку

Методы и приемы: словесный (диалог, вопросы, художественное слово, дидактическая игра, рассматривание, объяснение приемов рисования), игровой (сюрпризный момент, дидактическая игра, пальчиковая игра, физкультминутка).

Ход занятия

(*Дети сидят полукругом на стульчиках.*)

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу! Давайте поздороваемся с гостями, улыбнемся им.

Здравствуйте. (*ответы детей*)

Воспитатель: Колокольчик звенит, сказка в гости к нам спешит.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел.

(ответы детей, воспитатель показывает игрушечного зайчика)

Кто это? (зайчик). Давайте с ним тоже поздороваемся

Здравствуй зайка. *(ответы детей)*

Воспитатель: Зайка хороший, белый, пушистый, мягкий.

Где у зайки голова? Вот голова (погладьте), она круглая.

Где ушки, ушки –длинные;

Воспитатель *(читает стихотворение)*

Зайка белый, куда бегал?

В лес дремучий? Что там делал?

Шапку зайнька искал, очень зайнька устал

Ведь на улице мороз

Щиплет ушки, щиплет нос.

Прискакал зайка в детский сад, просит помощь у ребят.

Зайка бегал по лесу и у него замерзли ушки.

А что нужно надеть на улицу, что бы ушки не замерзли? *(ответы детей)*

Правильно шапочку.

Воспитатель: -А зайка не умеет одевать шапочку, давайте покажем зайчику как шапочку одеть. *(Надеваем шапки на себя)*

Воспитатель: Зайка пришел к нам с друзьями

(на фланелеграфе наглядные изображения лисички, мишки, поможем им шапочки надеть?)

Берем шапочку и надеваем на голову нашим друзьям.

Воспитатель: Научился зайка, молодец.

Давайте поиграем, покружились и в зайчат превратились

Подвижная игра «Зайка беленький сидит...»

Зайка беленький сидит, сидит и ушами шевелит вот-так, вот-так

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть вот-так, вот- так

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать прыг-скок, прыг- скок

Молодцы, садитесь на стульчики.

Воспитатель: - А сейчас, мы для зайки сделаем подарок, красивые шапочки.

Выберем шапочку и украсим ее белыми кружочками. *(дети выбирают на столе заготовки шапочек, садятся за столы и выполняют задание)*

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у шапочки есть, помпончик, он

круглый, трогаем пальчиками, белого цвета, как снежок, мягкий, как зайка.

Берем наши волшебные палочки макалочки, макнули в краску, прижали какие красивые белые кружочки получаются, белые как зайка)

В процессе рисования воспитатель следит за осанкой детей, напоминает, как правильно держать кисть, набирать краску, быть аккуратными во время работы.

Воспитатель: Смотрите какие у нас красивые шапочки получились, кружочки белые.

Давайте зайке покажем наши красивые шапочки, смотри зайка.

(дети показывают зайчику рисунки)

Воспитатель: Покажите мне свои пальчики, давайте поиграем.

(воспитатель проводит пальчиковую игру)

Мы играли, рисовали, наши пальчики устали. Мы немножко отдохнем и опять играть начнем.

Воспитатель: Зайке очень понравились ваши шапочки, он их возьмет с собой в лес и подарит своим друзьям зайчатам.

Воспитатель: -Ребята, давайте станцуем танец для зайчика.

Дети танцуют танец «На полянке зайки танцевали»

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, что мы подарили зайке? – шапочку *(ответы детей)*

А чем мы шапочку украшали? - кружочками *(ответы детей)*

Какого цвета кружочки были? - белые *(ответы детей)*

Мы старались –да, мы молодцы-да

Воспитатель: Я думаю, что зайчик и его друзья будут очень довольны, в таких теплых, красивых шапочках они никогда не простудятся.

3.Конспект занятия для детей 2-3 лет по теме «Кисточка в гостях у ребят».

Цель: Развитие творческой активности детей средствами рисования.

Задачи:

Образовательные:

- . Учить рисовать поролоном солнце;
- . Познакомить детей с техникой рисования пальчиками;
- Закреплять умения детей в изобразительной деятельности.
- . Закреплять умения располагать предметы на листе;
- Закреплять знания о цветах.

Развивающие:

- . Развивать умения эмоционально-эстетически откликаться на тему занятия.

Воспитывающие:

- Воспитывать аккуратность в работе и доброжелательное отношение к сверстникам.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы с детьми на тему «Лето», чтение стихотворений.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением времён года – лето и осень, игрушки цыпленка и лягушки, кисточка

Раздаточный материал: тонированная бумага, гуашь двух цветов, ватные палочки и тампоны из губки на подставках, тряпочки на каждого ребенка.

Методические приемы:

- 1) Игровой (использование сюрпризного момента).
- 2) Наглядный (рассматривание).
- 3) Словесный (вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).

Ход занятия

Ребята входят в группу.

Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришла Гостья.

Возле мольберта на подставке стоит ярко украшенная Кисточка.

А зовут её Волшебная Кисточка! Поздороваемся с нашей гостьей.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Посмотрите, какая она нарядная! Это потому, что она рисует разными красками. А вы хотите научиться рисовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда покажем Волшебной Кисточке, как мы готовим пальчики для рисования.

Пальчиковая гимнастика: «Курочка»

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки — жёлтые цыплятки.

Ко — ко — ко, ко — ко — ко, не ходите далеко!

Лапками гребите, зёрнышки ищите!

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы полное корытце!

Воспитатель: Молодцы! А Волшебная Кисточка принесла нам в подарок чудесные картины. *(Показ)*

Как вы думаете, какое время года изображено на картине?

Дети: Лето.

Воспитатель: Правильно. А это какое время года? *(показывает время года - Осень)*

Дети молчат, т.к. еще не знакомы с новым временем года - Осенью

Воспитатель: Вы не знаете? Сейчас наступила ранняя Осень. И вот на картине изображена тоже Осень. Давайте все вместе скажем – Осень!

Дети: Осень!

Воспитатель: Осенью становится прохладно, но так хочется еще погреться под лучами солнца. Поэтому давайте нарисуем солнышко.

Ой, Волшебная Кисточка, а почему ты стоишь и молчишь? Ты забыла зачем к нам пришла?

Ребята, давайте попросим Кисточку научить нас рисовать!

Кисточка: Ребята, а вы заметили, что красок у меня нет? Попросим у помощников? Отгадайте загадку:

Жёлтые ребятки ходят за хохлаткой.

Кто эти ребятки?

Дети: Цыплятки!

Воспитатель: Верно, мы сейчас будем играть как цыплятки, а за это они подарят нам жёлтую краску.

Физминутка.

Движения детей под музыку, педагог читает детям стихотворение

В. Берестова «Курица с цыплятами».

Куд-куда? Куд-куда?

Ну-ка, ну-ка все сюда!

Ну-ка к маме под крыло!

Куд-куда вас понесло?

Появляется игрушка Цыпленок с желтой гуашью.

Воспитатель: Замечательно получилось, цыплёнок принёс желтую краску. Спасибо тебе, цыпленочек! Ребята, а как вы думаете – что можно рисовать желтой краской?

Дети: Солнышко!

Воспитатель: Правильно! А мы с Кисточкой посмотрим.

Воспитатель: Скажите, ребята, что мы нарисуем в первую очередь на нашем рисунке?

Дети: Солнце.

Возьмите, пожалуйста, большой тампон из губки наберите краски и способом примакивания нарисуйте солнце.

Кисточка: Ребята, я беру большой тампон из губки, набираю краски и способом примакивания рисую солнце.

Кисточка показывает на мольберте как рисовать солнышко. Дети в воздухе пальчиком рисуют солнце. Затем воспитатель приглашает детей к мольбертам.

Воспитатель: Ребята, подскажите в каком месте на листе мы будем рисовать солнце.

Правильно, сначала на рисунке надо нарисовать предметы, которые расположены вверху листа, затем предметы, которые расположены в середине и затем, те предметы, которые находятся внизу листа. Это нужно сделать для того, чтобы не испачкаться и не смазать рисунок. Какой краской мы будем рисовать солнце?

Дети: желтой.

Воспитатель: Правильно. Возьмите, пожалуйста, большой тампон из губки наберите краски и способом примакивания нарисуйте солнце.

Дети выполняют работу. В случае необходимости педагог берет руку ребенка в свою и рисует вместе несколько точек. Покажите детям, как снова набрать краску.

Воспитатель: Солнце у нас готово, теперь мы будем рисовать траву. Какого цвета краска нам понадобится?

Дети: Зеленая.

Кисточка: Только у меня нет зеленой краски. Надо опять попросить помощников. Послушайте загадку:

Кто любит петь песенку «Ква-ква»?

Дети: Лягушки.

Появляется игрушка Лягушонок и дарит зеленую гуашь.

Кисточка: Вот теперь я могу научить вас рисовать травку.

Показывает малышам, как нужно нарисовать траву короткими линиями сверху вниз на всей нижней части листа. Дети в воздухе пальчиком рисуют траву короткими линиями сверху вниз.

Воспитатель: Ребята, берем ватные палочки, набираем на них краску и снизу вверх, как растет травка, проводим полоски. Вот и травка у нас появилась,

Итог

Воспитатель: Кисточка, какие красивые получились работы! Солнечные, яркие! Ребята постарались! Молодцы!

А теперь выходим на лужок и становимся в кружок! Хоровод «Солнышко - колоколнышко».

4. Конспект по художественно-эстетическому развитию детей 2-3 лет **«Подарок для мамы»**

Цель: ознакомление детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование штампами из губки», используя трафарет.

Задачи:

формировать навык рисования штампами-губками, используя трафарет
Формировать навык работать губкой, обмакивать губку в блюдце с краской и наносить отпечаток на лист бумаги.

Закреплять знания основного цвета (зеленого, красного).

Развивать моторику рук.

Создавать положительный эмоциональный настрой.

Способы:

Многоцветное рисование при помощи губки, показ, использование наглядного материала, сюрпризный момент, помощь воспитателя, поощрение.

Предварительная работа:

Чтение стихов о маме, рассматривания альбома мамы и дети, беседа с детьми «Как зовут твою маму, чем она занимается».

Дифференцированный подход:

1-я подгруппа : самостоятельно определяют и называют цвет, рисуют самостоятельно.

2-я подгруппа: с помощью воспитателя определяют нужный цвет и рисуют.

Методическое обеспечение: Рисование с детьми раннего возраста. 1-3

года:/метод.пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей/ Е.А.Янушко. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа 2-3 года.

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва 2014 (ФГОС).

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
	Стоят около мольберта.

<p>Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости!!! Это куклолка. Давайте поздороваемся и познакомимся с ней. Куклу зовут Маша. А давайте сейчас поиграем с куклой Машей и нашими пальчиками:</p> <p>Пальчиковая игра «Семья» <i>Это пальчик – Дедушка, Это пальчик – Бабушка. Это пальчик – Мама, Это пальчик - Папа, А это пальчик - Я, Наша дружная семья!!!</i></p> <p>Ребята, а вы знаете, Маша идет к своей маме, она хочет подарить ей подарок, посмотрите, какой замечательный букет цветов у куклы.</p> <p>Давайте рассмотрим с вами ее цветочки, посмотрите – они такие красивые, яркие. А кто из вас знает, каким цветом цветочки?</p> <p>А это стебелек - его ножка. Вот листики. Какого цвета они?</p> <p>Ребята, я придумала, цветов нарвать нам негде, зима за окном, а давайте нарисуем маме цветочки? Сделаем ей подарок.</p> <p>А теперь мы все с вами будем волшебниками и начнем рисовать наши цветочки губками. Для начала я беру губку-штамп и обмакиваю в краску (красную) и наношу на лист бумаги, получился отпечаток цветка.</p> <p>Посмотрите, что у нас получилось на</p>	<p>Здороваются.</p> <p>Сгибают/разгибают пальчики.</p> <p>«Красные...»</p> <p>«Зеленого»</p> <p>Дети садятся за столы</p> <p>Дети повторяют за воспитателем, рисуют цветочки красного цвета.</p> <p>«Цветочки красного цвета...»</p>
--	--

<p>листе бумаги?</p> <p>Ребята, а чего не хватает у нашего цветка? На чем растет цветок? И, наконец, я беру зеленую краску и губку и рисуем.</p> <p>Давайте с вами нарисуем стебелёк и листики нашему цветочку. Обмакиваем губку в зеленой краске и рисуем стебелек.</p> <p>(В процессе работы помогаю детям).</p> <p>Кукла Маша: «Я подарю свой рисунок маме». Хвалит ребят за рисунки.</p> <p>Ребята, какие замечательные цветы получились у нас, мамам очень понравиться.</p> <p>Кукла Маша прощается с ребятами.</p>	<p>«Стебелька, листиков...»</p> <p>Рисуют листики и стебельки зеленого цвета.</p> <p>Ребята отдают свои рисунки воспитателю.</p> <p>Ребята прощаются с куклой Машей.</p>
--	--