

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Конспект мероприятия
в группе раннего возраста
«В гостях у сказки»

Подготовила: Комарчук Л.В.

г. Нижневартовск

Развлечение в группе раннего возраста «В гостях у сказки»

Цель. Закрепить знания детей о русских народных **сказках** и создать радостное эмоциональное настроение, при общении с взрослыми и сверстниками.

Задачи.

Образовательные. Формировать умение узнавать и называть **сказки** по отдельным эпизодам и героям.

Развивающие. Развивать выразительную речь, память, внимание, интерес к театрализованной деятельности. Развивать двигательную активность детей.

Воспитательные. Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения и любовь к народным **сказкам**.

Материалы: корзинка, погремушки, домик, дерево, конфеты, игрушки (дед, бабка, девочка, колобок, медведь, лягушка, мышка, заяц, лиса, волк).

Предварительная работа. Чтение русских народных **сказок**, рассматривание иллюстрационного материала, организация театрализованной деятельности по мотивам **сказок**, просмотр мультипликационных фильмов по мотивам русских народных **сказок**.

Ход развлечения

Воспитатель. **Сказки любят все на свете**

Любят взрослые и дети.

В гости к сказке в этот час

Мы отправимся сейчас.

Ребята, вы хотите побывать на полянке **сказок**? (Да)

Воспитатель. Ты, кружись, кружись, кружись

И на полянке **сказок очутись**.

Звучит музыка Дашкевича «*В гостях у сказки*»

Воспитатель. Но прежде чем мы попадем в **сказки**, надо отгадать загадки.

Он от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл.

Песни пел под синим небом,

Для лисы он стал обедом. (*Колобок*)

Воспитатель. А теперь послушаем **сказку**.

Жили-были дед и баба. Говорит однажды дед старухе «*Испеки-ка ты, бабка, колобка. А бабка отвечает:*» Из чего же я тебе испеку колобка, муки-то нет! А ты по сусекам поскреби, по амбару помети, глядишь, и будет у тебя мука. Вышел колобок румян да пригож, на солнышко похож. И оставила его бабка на окне остывать. Колобок не захотел лежать, спрыгнул с окна и покатился в лес.

Мы сейчас вспомним, кого он там встретил.

Танец «Колобок»

Воспитатель. Мы побывали в **сказке** «Колобок».

Отправляемся в следующую **сказку**.

Ты, кружись, кружись, кружись

В сказке новой очутись.

Из окна домика выглядывает медвежонок.

Кто-то на моей кровати спал

И всю её помял.

Кто-то из моей тарелки ел

И всю кашу мою съел.

Сидел на моём стульчике

И стульчик мой сломал! (*Плачет*)

Воспитатель. Кто же это был? (Маша из **сказки** «Три медведя»)

Не плачь мишутка, не плачь маленький. Ребята,
давайте **развеселим** мишутку и поиграем с ним в игру.

Подвижная игра «Три медведя»

Три медведя шли домой (*Дети шагают на месте вперевалочку*)

Папа был большой-большой. (*Поднять руки над головой*)

Мама с ним поменьше ростом, (*Руки на уровне груди*)

А сынок-малютка просто (*Присесть*)

Очень маленький он был, (*Присесть и покачаться по медвежьи*)

С погремушками ходил (*Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки*)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (*Дети имитируют игру с погремушками*)

Воспитатель. А давайте ещё с мишуткой потанцуем.

Танец с погремушками

Воспитатель. Мы побывали в **сказке** «*Три медведя*». Отправляемся в следующую **сказку**.

Ты кружись, кружись, кружись

В новой **сказке очутись**.

А теперь садитесь на стульчики и слушайте **сказку**.

Жили-были дед да баба, и была у них внучка Машенька. Позвали как-то подружки Машеньку в лес по грибы, по ягоды.

Маша по лесу гуляла

Заблудилась, потерялась,

К Мишке в домик забрела,

Мишку в домике ждала.

Обрадовался он девочке, предложил с ним поиграть. Давайте и мы с медведем поиграем.

Подвижная игра «*Мишка по лесу гулял*»

Медведь ходит по залу. Дети на стульчиках.

Воспитатель. Мишка по лесу гулял,

Нашу Машеньку искал.

Долго, долго он искал,

Сел на травку задремал. *(Мишка садится и засыпает, а дети встают и бегают вокруг мишки.)*

Стала Машенька плясать,

Стала ножками стучать.

Мишка, Мишка, вставай,

Нашу Машу догоняй! *(Мишка просыпается, рычит, догоняет детей.)*

Воспитатель. В какой **сказке мы побывали?** *(Маша и медведь)*

В **сказках** во многих мы побывали, все загадки отгадали! А теперь присаживайтесь по удобней и все вместе посмотрим и послушаем **сказку** «*Теремок*». Слушайте внимательно, приготовьте ушки, приготовьте глазки, начинаем **сказку**.

Сказку показывают родители в музыкальном сопровождении.

Воспитатель. Ребята, вам понравилась **сказка**? Давайте ещё раз обойдём полянку **сказок**. (Пока дети обходят полянку, выставляется «*Чудо-дерево*» всё в конфетах.)

Пока мы были на полянке **сказок**, выросло «*Чудо-дерево*». Ни листочка на нём, ни цветочка, а вкусные конфеты. Подходите и угощайтесь конфетами.