

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

## **Мастер-класс для родителей**

### *Пальчиковые игры для развития связной речи детей 2-3 лет*



**Подготовила: Комарчук Л.В.**

г. Нижневартовск

Здравствуйте уважаемые родители. Мы рады видеть вас на нашем мастер-классе. Сегодня мы с вами поговорим о формировании речевых навыков посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

В начале я хочу спросить у вас, для чего нужны пальчиковые игры и что они развивают (*ответы родителей*).

Да правильно молодцы. Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Исследования учёных показали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить.

Известный педагог В.А.Сухомлинский сказал: "Ум ребёнка находится на кончике его пальцев", а философ И.Кант, что "Рука-это вышедший наружу мозг человека",

### **Активизация родителей:**

Скажите хором, друзья,

Деток вы любите? Нет или да?

Пришли на собрание, сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет.)

Я вас понимаю. Как быть, господа?

Проблемы детей решать нужно нам? (Да.)

Дайте мне тогда ответ:

Помочь откажетесь мне? (Нет.)

Последнее спрошу вас я:

Активными все будем? (Да.)

### **Японская пословица гласит:**

**Расскажи мне – я услышу,**

**Покажи мне – я запомню,**

**Дай мне сделать самому – я пойму! »**

**Действительно, пальчиковая гимнастика полностью отвечает этим трем принципам: «Слышу. Вижу. Делаю».**

Дети слышат объяснение воспитателя, видят последовательность выполнения различных действий и затем выполняют задание сами.

В последнее время популярность пальчиковых игр заметно возросла. Подобные игры не новомодное увлечение современных родителей и педагогов, они существовали у разных народов в разное время, и немудрено, ведь пальчиковая гимнастика - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Если обратиться к истории, то можно заметить, что многое из опыта наших предков не забыто, более того, продолжает развиваться, что говорит о пользе и важности данных игр в детстве.

Наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки», «Коза-рогатая» не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж.

**Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы!**

Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект — это раз.

Стимуляция мыслительных функций и речи — это два.

Заряд положительных эмоций — это три.

На кистях рук расположено большое количество точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы.

Так, массаж большого пальца повышает активность головного мозга. Указательный палец связан с желудком, средний — с кишечником. Массаж безымянного пальца положительно сказывается на работе печени и почек, а мизинца — на работе сердца.

Главное требование в играх рукой, её кистью, пальчиками, мы должны одинаково заботиться о развитии правой и левой руки. Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредоточиться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. Пальчиковые игры - хорошие помощники и к подготовке руки к письму. Думаю, этого вполне достаточно, чтобы упражнения с пальчиками обосновались в арсенале ваших с ребёнком игр.

**Уважаемые родители, я попрошу вас побыть в роли детей дошкольного возраста и поиграть в пальчиковые игры.**

Перед началом каждой игры повторите название пальчиков - большой, указательный, средний, безымянный, мизинец.

Сначала я предлагаю вам посмотреть, а затем поиграем вместе со мной.

**«Паучок»**

**Паучок ходил по ветке,**

*Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.*

**А за ним ходили детки.**

**Дождик с неба вдруг полил,**

*Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).*

**Паучков на землю смыл.**

*Хлопок ладонями по столу/коленям.*

**Солнце стало пригревать,**

*Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками*

**Паучок ползёт опять,**

*(солнышко светит)*

**А за ним ползут все детки,**

*Действия аналогичны*

*первоначальным*

*"Паучки" ползают на голове.*

**Чтобы погулять на ветке.**

**«Апельсин»**

Мы делили апельсин (кулачок- «апельсин» перед собой.)

Много нас (*левая рука растопырена — это «мы».*)  
А он один (*взгляд переводим на кулачок.*)  
Эта долька для котят (*отгибаем один пальчик.*)  
Эта долька для утят (*отгибаем другой пальчик.*)  
Эта долька для ужа (*отгибаем третий пальчик.*)  
Эта долька для чижа (*отгибаем четвертый пальчик.*)  
Эта долька для бобра (*отгибаем пятый пальчик.*)  
А для волка кожура (*встряхиваем кистью с расслабленными пальцами, словно кожурой.*)  
Разозлился волк — беда  
Разбегайтесь кто куда (*руки прячем за спину.*)

### **«У оленя дом большой»**

У оленя (*изображаем рога, приставив к голове руки с растопыренными пальцами*)  
Дом (*соединяем под углом кончики пальцев на ладонях, изображая крышу над головой*)  
Большой (*разводим руки в стороны, показывая какой большой у него дом*)  
Он глядит в свое окно (*держим одну руку горизонтально на уровне груди, ладонью второй руки подтираем голову, локоть стоит на первой руке.*)  
Зайка по лесу бежит (*пальцами изображаем бегущего зайца*)  
В дверь к нему стучит:  
-Тук-тук, дверь открой, (*изображаем стук в дверь*)  
Там в лесу (*показываем через плечо за спину большим пальцем сжатого кулака*)  
Охотник (*показываем как охотник целится из ружья*)  
Злой (*корчим страшную рожицу*)  
- Поскорее забегай, (*имитируем открывание двери*)  
Лапку мне давай (*жмем малышу руку*)

Давайте повторим упражнение все вместе. Спасибо.

Конечно, пальчиковую гимнастику нетрудно найти в литературе и Интернете. Но можно и самим придумывать движения под ритм и содержание известного стихотворения. Основной критерий эффективности – положительный эмоциональный отклик ребенка.

Предлагаю желающим, за одну минуту придумать собственные варианты пальчиковой гимнастики. Если хотите, воспользуйтесь стихами-подсказками, но можете взять и свой вариант. Кто-то из вас уже использует дома пальчиковые игры.

Хотелось бы напомнить, что играя с ребенком в пальчиковые игры, произнося вслух тот или иной стишок, нельзя забывать об эмоциональной окраске голоса. Меняйте тембр и скорость речи, делайте паузы, подчеркивайте отдельные слова, рассказывайте весело.

**Вы хотите, чтобы Ваша нервная система была спокойной, чтобы улучшилось настроение, тогда это японская пальчиковая гимнастика для Вас!**

1. Найти глазами центральную точку ладони, нажать на нее раз большим пальцем. Поменять руки (20 раз) .
  2. Поочередно начиная с указательного пальца, соединяем все пальцы с большим, образуя "круг". Начинаем с левой руки.
- работа рук способствует психическому успокоению;

- предотвращает развитие утомления в мозговых центрах (китайский обычай перебирать в руках грецкие орехи)

- способствует возникновению успокаивающего эффекта (японские купцы потирают руки при обслуживании докучливых клиентов)

Совет взрослым: Уважаемые родители, если хотя бы раз в день вы будете выполнять данные упражнения, то ваша нервная система станет спокойной, ведь давно подмечено, что все болезни от нервов, берегите их! Здоровья Вам и Вашим детям!

Рефлексия

### **Завершающее упражнение "Спасибо! "**

Воспитатель предлагает каждому участнику мастер-класса мысленно положить на левую руку все, то с чем он пришел сегодня, свой багаж настроения, мыслей, знаний, опыта, а на правую руку - то, что получил на этом занятии нового. Затем, все одновременно сильно хлопают в ладоши и говорят СПАСИБО! Психологический смысл упражнения позволяет завершить его красиво на положительной эмоциональной ноте.

Дополнительную информацию о пальчиковой гимнастике, своеобразии её целенаправленного использования для развития речи можно получить из буклетов. (Вручение памяток, буклетов: «В помощь родителям», «Что надо знать о пальчиковой гимнастике» и т. п.)