

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

**КАРТОТЕКА  
ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 до 7 лет**

**Воспитатель:  
Комарчук Лидия Владимировна**

**г. Нижневартовск**

## **№1 «Дружные пальчики»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Пальчик, пальчик, где ты был?  
(пальчики сгибаются в кулак и разгибаются)  
С этим пальцем в лес ходил.  
С этим пальцем щи варили.  
С этим пальцем кашу ел.  
С этим пальцем песни пел.  
(на каждую строчку загибается один пальчик)

## **№2 «Наша группа»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

В нашей группе все друзья.  
(ритмично стучат кулаками по столу)  
Самый младший – это я.  
Это Маша,  
Это Саша,  
Это Юра,  
Это Даша.  
(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)

## **№3 «Огород».**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

*Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца)*  
Вырос у нас чеснок,                            указательный  
Перец, томат, кабачок,                        средний  
Тыква, капуста, картошка,                  безымянный  
Лук и немножко горошка.                    мизинец  
Овощи мы собирали,                        мизинец  
Ими друзей угощали,                        безымянный  
Квасили, ели, солили,                      средний  
С дачи домой увозили.                      Указательный  
Прощай же на год,                            большой палец левой руки  
Наш друг – огород!                            Большой палец правой руки

## **№4 «Семья»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я!

#### **№5 «Как у нас семья большая»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Как у нас семья большая  
Да весёлая.  
(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулаками попеременно)  
Два у лавки стоят,  
(загнуть большие пальцы на обеих руках)  
Два учиться хотят,  
(загнуть указательные пальцы на обеих руках)  
Два Степана у сметаны обьедаются.  
(загнуть средние пальцы)  
Две Дашки у кашки питаются.  
(загнуть безымянные пальцы)  
Две Ульки в люльке качаются.  
(загнуть мизинцы)

#### **№6 «Пальчики засыпают»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Этот пальчик хочет спать.  
Этот пальчик – прыг в кровать!  
Этот пальчик прикорнул.  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики. Ура!  
В детский сад идти пора.

#### **№7 «Игрушки»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

На большом диване в ряд  
Куклы Катины сидят:  
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками)

Два медведя, Буратино,  
И весёлый Чиполлино,  
И котёнок, и слонёнок.  
(поочерёдно загибают пальчики)  
Раз, два, три, четыре, пять  
(поочерёдно разгибают пальчики)  
Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.  
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками)

### **№8 «Есть игрушки у меня»**

Цель: - **развитие мелкой моторики рук.**

Есть игрушки у меня:  
(хлопают в ладоши и ударяют кулаками друг о друга попеременно)  
Паровоз и два коня,  
Серебристый самолёт,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал, подъёмный кран –  
Настоящий великан.  
(загибают пальчики на обеих руках)  
Сколько вместе?  
Как узнать?  
Помогите сосчитать!  
(хлопают в ладоши и ударяют кулаками друг о друга попеременно)

## **№9 «Осень»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
(плавные волнообразные движения ладонями)  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с берёзки – золотой,  
(загибают по одному пальчику на обеих руках)  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.  
(спокойно укладывают ладони на стол)

## **№10 «Вышел дождик погулять»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Раз, два, три, четыре, пять,  
(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)  
Вышел дождик погулять.  
(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)  
Шёл неспешно, по привычке,  
А куда ему спешить?  
(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)  
Вдруг читает на табличке:  
«По газону не ходить!»  
(ритмично ударяют то ладонями, то кулаками по столу)  
Дождь вздохнул тихонько:  
(часто и ритмично бьют в ладоши)  
Ох!  
(один хлопок)  
И ушёл. Газон засох.  
(ритмичные хлопки по столу)

## **№11 «Компот»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот!  
(левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмём лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)  
Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ.

(опять «варят» и «мешают»)

## №12 «Овощи»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

У Лариски – Две редиски.	А у Вовки – Две морковки.
У Алёшки – Две картошки.	Да ещё у Петьки – Две хвостатых редьки.
У Серёжки сорванца – Два зелёных огурца.	

## №13 «За ягодами»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Раз, два, три, четыре, пять,  
(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)  
В лес идём мы погулять.  
(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдём  
И братишке отнесём.  
(загибают пальчики, начиная с большого)

## №14 «Грибы»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Топ-топ – пять шагов,  
(дети «шагают» пальчиками по столу)  
В туесочке пять грибов.  
Мухомор красный –  
Гриб опасный.  
(сгибают и разгибают кулаки)  
А второй – лисичка,  
Рыжая косичка.  
Третий гриб – волнушка,  
Розовое ушко.  
А четвёртый гриб – сморчок,  
Бородатый старичок.  
Пятый гриб – белый,  
Ешь его смело!  
(на каждое двустишие дети разгибают по одному пальчику, начиная с большого)

## №15 «Наша квартира»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

В нашей комнате-столовой –  
Есть отличный СТОЛ дубовый,  
СТУЛЬЯ – спинки все резные,  
Ножки гнутые, витые.  
И ореховый БУФЕТ  
Для варенья и конфет.  
В комнате для взрослых – спальне –  
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,  
Две широкие КРОВАТИ  
С одеялами на вате  
И берёзовый КОМОД,  
Мама там бельё берёт.  
А в гостинной КРЕСЛА есть,  
Телевизор смотрят здесь.  
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,  
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.  
(на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)

### **№16 «Много мебели в квартире».**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Раз, два, три, четыре,  
(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)  
Много мебели в квартире  
(сжимают и разжимают кулачки)  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
(загибают пальчики на каждое название мебели)  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.  
(попеременные хлопки ладонями и удары кулаками по столу)

### **№17 «Помощники»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Раз, два, три, четыре,  
(удар кулаками друг о друга)  
Мы посуду перемыли:  
(одна ладонь скользит по другой по кругу)  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварёшку.  
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)  
Мы посуду перемыли,  
(одна ладонь скользит по другой по кругу)  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,  
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)  
Так мы маме помогали.  
(удар кулачками друг о друга)

### №18 «Обувь»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас.  
(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)  
Туфли, тапочки, сапожки  
Для Наташки и Серёжки,  
Да ещё ботинки  
Для нашей Валентинки,  
А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки.  
(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)

### №19 «Новые кроссовки»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
А у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Обувает валенки.  
А сыночек Вовка -  
Новые кроссовки.  
(загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших)  
Вот так,  
Вот так,  
Новые кроссовки.  
(шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук)

### №20 «Ботинки»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Всюду, всюду мы вдвоём  
Неразлучные идём.  
(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)  
Мы гуляем по лугам,  
По зелёным берегам,  
Вниз по лестнице сбегали,  
Вдоль по улице шагали,  
После лезем под кровать,

(загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Будем там тихонько спать.

(укладывают ладони на стол)

## **№21 «Мы во двор пошли гулять»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Раз, два, три, четыре, пять,

(загибают пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.

(«идут» по столу указательными и средними пальчиками)

Бабу снежную лепили,

(«лепят» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили,

(«крошат хлебушек» всеми пальчиками)

С горки мы потом катались,

(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись.

(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли.

(отряхивают ладошки)

Съели суп и спать легли.

(движения воображаемой ложкой; руки под щёку)

## **№22 «На ёлке»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Мы на ёлке веселились,

(ритмичные хлопки в ладоши)

И плясали и резвились.

(ритмичные удары кулаками)

После добрый Дед Мороз

Нам подарки преподнёс.

(дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу)

Дал большущие пакеты,

(«рисуют» руками большой круг)

В них же – вкусные предметы:

(ритмичные хлопки в ладоши)

Конфеты в бумажках синих,

Орешки рядом с ними,

Груша,

Яблоко, один

Золотистый мандарин.

(загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого)

## **№23 «Подарки»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Дед Мороз принёс подарки:  
(шагают пальчиками по столу)  
Буквари, альбомы, марки,  
Кукол, мишек и машины,  
Попугая и пингвина,  
Шоколадок полмешка  
И пушистого щенка!  
(на каждое название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)

## **№24 «Ёлочка»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Перед нами ёлочка  
(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлочки»)  
Шишечки, иголочки.  
(кулачки; указательные пальчики выставлены)  
Шарики, фонарики,  
(«шарики» из пальцев вверх, вниз)  
Зайчики и свечки,  
(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)  
Звёзды, человечки.  
(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/10/29/palchikovye-igry-po-leksicheskim-temam>

## **№25 «Пирог»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Падал снег на пирог.  
(дети два раза медленно опускают ладони на стол)  
Кот слепил себе пирог.  
А пока лепил и пёк,  
(прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог)  
Ручейком пирог утёк.  
(«бегут» пальчиками обеих рук по столу)  
Пирожки себе пеки  
Не из снега – из муки.  
(опять показывают, как пекут пирог)

## **№26 «Сидит белка на тележке»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки.  
(хлопки ладонями и удары кулаками друг о друга попеременно)

Лисичке-сестричке, Мишке толстопятыму,  
Воробью, синичке, Заиньке усатому.  
(загибают по одному пальчику, начиная с большого)  
Кому в платок,  
Кому в зобок,  
Кому в лапочку.  
(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)

### №27 «Бурёнушка»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Дай молочка, Бурёнушка,  
Хоть капельку – на донышке.  
(показывают, как доят корову)  
Ждут меня котятки,  
Малые ребятки.  
(делают «мордочки» из пальчиков)  
Дай им сливок ложечку,  
Творогу немножечко,  
Масла, простоквашки,  
Молочка для кашки.  
(загибают по одному пальчику на обеих руках)  
Всем даёт здоровье  
Молоко коровье.  
(снова доят)

### №28 «Рыбка»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть.  
(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)  
Рыбка, рыбка, озорница,  
(грозят пальчиком)  
Мы тебя хотим поймать.  
(медленно сближают ладони)  
Рыбка спинку изогнула,  
(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)  
Крошку хлебную взяла.  
(делают хватательные движения обеими руками)  
Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.  
(снова «плывут»)

### №29 Круглый год

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Круглый год, круглый год!

*Сжимают в кулак пальцы правой руки и врачают большим пальцем.*

За зимой весна идёт,

*Поочерёдно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года).*

А за весною следом  
Торопится к нам лето.  
И у кого не спросим –  
Идёт за летом осень.  
И за осенью сама  
Вновь идёт, спешит зима.

*Повторяют другой рукой.*

### №30 «Дни недели».

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Изучаем дни недели  
Их известно ровно семь  
Пять рабочих, два других  
  
Начинаем называть -  
Станем пальцы загибать:  
Понедельник, Вторник,  
Среда, Четверг, Пятница.  
Суббота, Воскресенье  
Дни для отдыха веселья.

- хлопаем в ладоши
- демонстрируем 5 пальчиков одной руки, и 2 другой
- 5 пальцев одной руки сжимаем-разжимаем, затем 2 пальца другой руки
- пальцы обоих рук разгибаются и загибаются
- пальчики обеих рук в кулаках
- на каждый день недели, разгибаем пальцы одной руки
- разгибаем 2 пальца другой руки

### №31 «Каша»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Каша в поле росла,  
(дети подняли руки, шевелят пальчиками)  
К нам в тарелку пришла.  
(«идут пальчиками по столу»)  
Всех друзей угостим,  
По тарелке дадим.  
(в правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки)  
Птичке-невеличке,  
Зайцу и лисичке,  
Кошке и матрёшке,  
(загибают по одному пальчику на обеих руках)  
Всем дадим по ложке!  
(разжимают кулаки)

### №32 «Апельсин»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Мы делили апельсин.  
(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)  
Много нас,  
(показывают 10 пальцев)  
А он один.  
(показывают 1 палец)  
Эта долька – для ежа.  
Эта долька – для стрига.

Эта долька – для утят.  
Эта долька – для котят.  
Эта долька – для бобра.  
(загибают по одному пальчику на каждую строчку)  
А для волка – кожура.  
(бросательные движения правой рукой)  
Он сердит на нас – беда!!!  
(сжимают кулаки и прижимают их к груди)  
Разбегайтесь – кто куда!!!  
(«бегут» пальцами по столу)

### №33 «В жарких странах».

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Если в жаркую страну  
Я случайно попаду,  
То увижу там шакала,  
Кенгуру, гиппопотама,  
Обезьяну, тигра, льва,  
Крокодила и слона.  
Хорошо живется им -  
Не бывает снежных зим.

*Сжимать – разжимать пальцы в кулаки.*

*Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам.*  
*Разогнуть большой и указательный пальцы правой руки.*  
*Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки.*  
*Разогнуть большой и указательный пальцы левой руки.*  
*Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки.*  
*Хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны.*

### №34 «Северный полюс»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Мальчик-с-пальчик,  
где ты был?  
– Я по Северу бродил.  
(загибают по одному пальчику)  
Встретил там песца, тюленя,  
Горностая и оленя,  
Белого медведя встретил  
И моржа я там заметил,  
И кита увидел в море,  
Даже чаек на просторе.  
Всем подарки я дарил,  
Всяк меня благодариł!

### №35 «Есть у каждого свой дом»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

У лисы в лесу глухом  
Есть нора – надёжный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочки в дупле на ели.  
Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосёт там лапу.  
(загибают по одному пальчику)  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нём.  
(хлопки ладонями)

### №36 «Город»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Город – это улицы,  
Проспекты и дома,  
Площади, музеи, парков тишина,  
Блеск огромных стекол,  
Праздничных витрин,  
Быстрое движенье  
Прохожих и машин

*Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.  
Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.*

*Разводить пальцы в стороны и соединять.*

*Круговые движения руками, согнутыми в локтях.  
Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.*

### №37 «Где обедал воробей?»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Где обедал, воробей?  
(машут перекрещёнными ладошками)  
В зоопарке у зверей!  
(ладошки изображают раскрывающуюся пасть)  
Пообедал я сперва  
За решёткою у льва.  
Подкрепился у лисицы,  
У моржа попил водицы.  
Ел морковку у слона.  
С журавлём поел пшена.  
Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного.  
Побывал я на пиру  
У хвостатых кенгуру.  
Был на праздничном обеде  
У мохнатого медведя.  
(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)  
А зубастый крокодил  
Чуть меня не проглотил.  
(изображают раскрывающуюся пасть животного)

### №38 «Птички»

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,  
Эта птичка – совушка,  
Сонная головушка.  
Эта птичка – свиристель,  
Эта птичка – коростель.  
(загибают по одному пальчику на обеих руках)  
Эта птичка – злой орлан.  
(машут сложенными накрест ладонями)  
Птички, птички, по домам.  
(машут обеими руками, как крыльями)

### **№39 «Кормушка»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.  
Сколько птиц к кормушке нашей  
Прилетело? Мы расскажем.  
(ритмично сжимают и разжимают кулачки)  
Две синицы, воробей,  
Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пёстрых пёрышках.  
(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)  
Всем хватило зёрнышек.  
(ритмично сжимают и разжимают кулачки)

### **№40 «Ласточка»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Ласточка, ласточка,	- За морем бывала,
Милая касаточка,	Весну добывала.
Ты где была?	Несу, несу
Ты с чем пришла?	Весну-красну.

(на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного,- сначала на правой, потом на левой руке)  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/10/29/palchikovye-igry-po-leksicheskim-temam>

### **№41 «Что принёс нам почтальон?»**

Цель: - **развитие** мелкой моторики рук.

Что принёс нам почтальон?  
(сжимают и разжимают кулачки)  
С толстой сумкой ходит он.  
(«шагают» пальчиками по столу)  
Перевод, журнал, газету,  
В бандероли – две кассеты  
И письмо от тёти Вали,  
Чтоб её приезда ждали.  
(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)

